

ANEXO 1

Informe de la Comisión de Publicidad y Relaciones Públicas (04/10/2018)

La Comisión del Título de Grado de Publicidad y Relaciones Públicas se reunió el 4 de octubre para debatir los resultados del segundo cuatrimestre del curso académico. Como en otras ocasiones, se revisaron los datos de eficacia y éxito por asignaturas y grupos.

Según la tasa de rendimiento, en Publicidad y Relaciones Públicas el porcentaje de presentados en primera convocatoria ha sido elevado (promedio 90,6%). Las cifras de aprobados son también elevadas en la mayor parte de las asignaturas en primera convocatoria (promedio 88%). Por curso estas diferencias son similares. La tasa de aprobados en primera convocatoria en asignaturas obligatorias (sin considerar el TFG), es en primero del 79,2%, segundo 77,7%, tercero 89,6% y cuarto (optativas) 94,7%. Al TFG se presentan en primera convocatoria el 27% y aprueban el 100%.

En la mayor parte de las asignaturas no se observan diferencias notables por grupos. Tanto el porcentaje de aprobados sobre matriculados (eficacia) como sobre presentados (éxito) es en general alto. Hay una leve diferencia entre la tasa de eficacia de los grupos de la mañana y de la tarde (90,4 ante el 84,8 de la tarde en asignaturas obligatorias, sin contar idiomas ni TFG). Con la tasa de éxito ocurre algo similar (grupos de mañana 93,6% frente el 88,8% de la tarde).

En cuanto a la matriculación no hay diferencias destacables en idiomas excepto en el grupo de valenciano de una asignatura.

Informe de la Comisión de Sociología (8/10/2018)

En la reunión de fecha 8 de octubre de 2018 de la Comisión de Grado en Sociología, se informó sobre la matrícula en el grado y sobre la asignación de TFGs.

También se analizaron los resultados académicos del segundo semestre del curso, que muestran una clara mejoría respecto al mismo período del curso anterior (tasa de eficacia de 88% frente al 72% del curso anterior, y tasa de éxito del 92,5% frente al 86%), siendo valorados como positivos al estar dentro de los parámetros de la memoria de grado (tasa de eficacia 70%)

En el punto del orden del día sobre la marcha del curso se comentó la cuestión del solapamiento de optativas en cuarto, primer semestre. El presidente informó de que dada la actual distribución de asignaturas unido al hecho de tener un único grupo de mañana, hace inevitable que exista al menos un solapamiento a no ser que se pase alguna optativa a la franja horaria de tarde. Para el curso próximo se estudiarán todas las posibilidades.

Por último se plantean dudas sobre la validez de los mecanismos utilizados para medir la calidad de la titulación, así como las dinámicas que generan en los actores sociales implicados en la consecución de la calidad de la titulación, y se propone estudiar la posibilidad de indicadores propios.



Informe de la Comisión de Economía (01/10/2018)

La reunión de la Comisión de Mejora de Economía correspondiente al segundo semestre del curso 2017-2018, se celebró conjuntamente con la de ADE-TADE y tuvo lugar el 1 de octubre. Como en otras ocasiones, se revisaron los datos de eficacia y éxito por asignaturas y grupos.

Considerando en primer lugar, las tasas de estudiantes repetidores, se detectan tres asignaturas con un porcentaje cercano o superior a un 33 por 100 de la matrícula. Al menos en dos de ellas la evolución es creciente en el tiempo y parece aconsejable que el Departamento responsable de su docencia analice las causas de la misma.

Respecto a los resultados en términos de tasa de rendimiento, ya que se disponen de los datos que incluyen tanto los resultados de la C3 como de la C4, la valoración es bastante positiva con valores del 57.42%, 80.75% y 82.36% para los cursos de primero, segundo y tercero. El bajo valor alcanzado en primer curso se debe a dos asignaturas básicas, Introducción a la Macroeconomía y Estadística I que, respectivamente, han registrado tasas de rendimiento del 47 y del 49 por 100. Entre las causas citadas para explicar ese bajo rendimiento se ha señalado la baja asistencia a clase de los estudiantes. Es cierto que esto no favorece en absoluto a una correcta comprensión de los contenidos de los que se examinarán después. No obstante, resulta aconsejable que el Departamento responsable reflexione acerca de las medidas que pudiera implementar para mejorar la asistencia y motivación de los estudiantes que cursan estas asignaturas.

No ha habido incidencia alguna que reseñar en el comienzo del primer trimestre del presente curso 2018-2019.

Indicar por último que, la queja presentada por un estudiante el curso pasado y que estaba relacionada con la defensa de su TFG, ha sido resuelta satisfactoriamente por el responsable del grado.

Informe de la Comisión de ADE (01/10/2018)

La Comisión del Grado en Administración y Dirección de Empresas se reunió el 1 de octubre.

En primer lugar, se informó a los miembros asistentes de los datos de matrícula en grados y en dobles grados, de los trámites que se están realizando para implantar un doble grado internacional con la Universidad de Florida, así como de las quejas recibidas en el segundo semestre del curso 2017-18.

Por otro lado, se comentan los resultados obtenidos en la evaluación de las asignaturas del segundo semestre del curso 2017-18, considerándose, salvo en algún caso excepcional, satisfactorios, mostrando tasas de rendimiento por encima del 50%. Se comentó que la tasa más baja de observó en tres asignaturas, dos de primero y otra de tercer curso con un valor en torno al 25%, habiéndose hablado ya con el coordinador de algunas de estas asignaturas para tomar las medidas oportunas.

Los resultados son en general mejores para las dobles titulaciones de DADE, TADE e IZADE. El inicio del nuevo curso ha transcurrido sin incidencias.

En el turno abierto de palabras, se propone tomar medidas para motivar al alumnado e incentivar su asistencia a clase.

Informe de la Comisión de Trabajo Social (Octubre de 2018)

La Comisión del Grado de Trabajo Social se reunió en octubre para analizar los resultados del segundo semestre del curso académico 2017-18. Los datos de eficacia y éxito por asignaturas y grupos se concretan en los indicadores de Rendimiento de Asignaturas y muestran que en Trabajo Social el porcentaje de presentados en primera convocatoria ha sido elevado (89%). Las cifras de aprobados en primera convocatoria son también elevadas en la mayor parte de las asignaturas (92%), así como bajos porcentajes de repetidores (7%).

Las Tasas de Rendimiento Académico de asignaturas del 2º semestre muestran que:

- En términos globales, el Título cuenta con tasas medias de rendimiento académico muy adecuados, superiores a los valores mínimos previstos en la Memoria del Grado (tasa de eficacia del 89% y tasa de éxito del 95%).
- Tasa de eficacia. Aunque una buena parte de las asignaturas muestran tasas de eficacia iguales o superiores al mínimo previsto en la Memoria (60%), cabe resaltar que en algunos grupos de algunas asignaturas tienen una tasa inferior al mínimo previsto.
- Tasa de éxito. La mayoría de asignaturas cuentan con tasas de éxito iguales o superiores al mínimo previsto en la Memoria (70%). No obstante, hay que mencionar que en algunos grupos de algunas asignaturas tienen tasas de éxito por debajo del mínimo previsto; no obstante han sido menores que en cursos anteriores.

Informe de la Comisión de Posgrado de Centro (2/10/2018)

El segundo semestre del curso académico 2018-19 ha recibido un informe favorable por parte de todos los miembros de la Comisión de Posgrado.

En relación con los resultados académicos disponibles a fecha de realización del informe, las titulaciones de máster de la Facultad presentan elevadas tasas de rendimiento del título y altas tasas de eficiencia. Asimismo, la tasa de PDI doctor y a tiempo completo se consideran satisfactorias en todas las titulaciones de máster.

En cuanto a la inserción laboral de los egresados, señalar que en los másteres con perfil investigador, casi la totalidad de los egresados continúan con estudios de Doctorado.

Las guías docentes de todas las asignaturas son de fácil acceso, están disponibles desde el inicio de curso, cumplen con el Reglamento de evaluación de la UA y presentan un elevado grado de cumplimiento. Todas las actividades docentes programadas para este semestre se han desarrollado correctamente sin detectarse incidencias.



Respecto a las infraestructuras, las aulas son adecuadas para la impartición de la docencia, habiéndose subsanado el problema que presentaba el máster COMINCREA en cursos anteriores.

Informe de la Comisión de Internacionalización y Movilidad (03/10/2018)

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales ha acogido a 326 estudiantes internacionales y 7 estudiantes nacionales durante el curso académico 2017-2018. Por países, los principales emisarios son Alemania (48), Holanda (34) e Italia (25). A su vez, 219 estudiantes de la Facultad se han beneficiado de las opciones de movilidad, de los que 47 son de Publicidad, 33 de ADE, 98 de TADE, 6 de Sociología, 16 de Economía, 16 de Trabajo Social y 3 estudiantes de programas de posgrado.

En este sentido, conviene remarcar que desde que el primer día, estos estudiantes acogidos y enviados cuentan con el apoyo de un grupo de tutores de la Facultad insertados en el programa PAT Movilidad que les asesoran y tutorizan en aquellos aspectos personales y académicos que precisan.

Se acordó poner en funcionamiento la preparación y lanzamiento de la próxima International Week de la Facultad que se celebrará en Abril de 2019.

Informe de la Comisión de Prácticas Externas (18/07/2018)

Las prácticas externas de las diferentes titulaciones impartidas en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales son coordinadas y gestionadas por el Vicedecanato de Prácticas Externas.

En el actual curso 2017-18 continuamos con el sistema de prácticas externas, que entró en vigor hace varios cursos, entre otras cosas, permite difuminar la división en cuatrimestres de las prácticas externas, flexibilizando su realización a lo largo del curso académico. En este sentido, los datos que a continuación se muestran, toman como fecha de referencia para considerar como prácticas de segundo semestre, aquellas prácticas externas que hayan finalizado con posterioridad a 31 de enero de 2018.

Además, durante este curso 2017-18, ha continuado la red de tutores académicos seleccionados por el Vicedecanato de Prácticas Externas, con la misma estructura que en el curso anterior. Estos tutores realizan una supervisión exhaustiva de cada una de las prácticas gestionadas por la Facultad de Económicas, tanto curriculares como extracurriculares. El contacto empresa - universidad ahora es constante y fluido, lo que garantiza la calidad y el buen funcionamiento de las prácticas externas.

En el curso 2017-2018 se han matriculado en las asignaturas de prácticas externas de los diferentes grados impartidos en la Facultad un total de 959 estudiantes, 623 de los cuales han realizado la actividad en el segundo semestre del curso en 421 empresas e instituciones colaboradoras. En el caso de los Masters durante este curso se han matriculado en las prácticas externas un total de 48 estudiantes.

Desagregando por titulaciones el resultado de la realización de las prácticas externas queda de la siguiente manera:

- En el Grado en ADE han realizado las prácticas externas en el segundo cuatrimestre 96 estudiantes, de un total de 121 matriculados, en 84 empresas o instituciones.
- En el Grado en Económicas han realizado las prácticas externas en el segundo cuatrimestre 56 estudiantes, de un total de 69 matriculados, en 45 empresas o instituciones.
- En el Grado en Publicidad han realizado las prácticas externas en el segundo cuatrimestre 172 estudiantes, de un total de 209 matriculados, en 124 empresas o instituciones.
- En el Grado en Sociología han realizado las prácticas externas en el segundo cuatrimestre 17 estudiantes, de un total de 20 matriculados, en 9 empresas o instituciones.
- En la doble titulación Turismo + ADE, TADE, han realizado las prácticas externas en el segundo cuatrimestre 47 estudiantes, de un total de 60 matriculados, en 39 empresas o instituciones.
- En el Grado en Trabajo Social han realizado las prácticas externas en el segundo cuatrimestre 235 estudiantes, de un total de 235 matriculados, en 120 Delegaciones de empresas o instituciones.
- En el Master Universitario en Cooperación al Desarrollo han realizado las prácticas externas en el segundo cuatrimestre 1 estudiante, de un total de 12 matriculados, en 1 empresa o institución.
- En el Master Universitario en Comunicación e Industrias Creativas han realizado las prácticas externas en el segundo cuatrimestre 21 estudiantes, de un total de 21 matriculados, en 19 empresas o instituciones.
- En el Master Universitario en Dirección y Gestión del Turismo han realizado las prácticas externas en el segundo cuatrimestre 15 estudiantes, de un total de 15 matriculados, en 12 empresas o instituciones.

Informe de la Comisión de Acción Tutorial

El Grupo de Mejora de Acción Tutorial ha celebrado dos reuniones: 28 de junio y 25 de julio

En la reunión celebrada el 28 de junio de 2018, la presidenta de la Comisión de Acción Tutorial informa sobre los siguientes puntos:

- Se han presentado los datos del número de alumnos tutorizados (1176), número de tutores (26 de grado, 2 de máster) y nº de alumnos/tutor (42). El Índice de Tutorización (cociente entre el número de alumnos inscritos en el PATEC y el número de alumnos matriculados en la Facultad) asciende al 24%. Y en cuanto a la asistencia media de los alumnos a las reuniones grupales y tutorías individuales, a la primera reunión grupal han asistido una media de 14 alumnos y a la segunda 28; y se han solicitado una media de 6 tutorías individuales por tutor.
- Las actividades desarrolladas en el marco del PATEC, que han sido consensuadas con la Delegación de alumnos han sido: charla sobre técnicas de estudio y gestión del tiempo (24 inscritos), charla sobre presentación de trabajos académicos (26 inscritos), charla sobre



hablar en público y oratoria (42 inscritos) y dos charlas sobre elaboración del TFG 154 y 142 alumnos inscritos).

- Extraídas de los informes finales de los tutores se plantean propuestas para el PATEC 2018-19: mayor difusión e información del Programa, ratio alumnos/tutor más reducida, reflexionar sobre el contenido de las actividades del PATEC para aumentar el interés y participación del alumnado, potenciar la figura del alumnado-tutor, reforzar la coordinación entre tutores y que el profesorado de la titulación sea conocedor del PATEC y se coordine y colabore con el profesorado tutor.

En la reunión celebrada el 25 de julio de 2018, la presidenta de la Comisión de Acción Tutorial informa sobre los siguientes puntos:

- Principales cifras relativas a la edición del PATEC 2017/18: alumnos inscritos, tutores y ratio alumnos/tutor en las distintas titulaciones de la Facultad, participación del alumnado en las reuniones grupales e individuales.
- Actividades/charlas llevadas a cabo durante el curso 2017/18: acciones de difusión dirigidas a futuros estudiantes y actividades transversales dirigidas a todos los estudiantes de la Facultad.
- Dificultades más relevantes encontradas en el funcionamiento del Programa en el curso 2017/2018 y propuestas de mejora para solventarlas.
- Como otros puntos del orden del día, se informa sobre cómo va a funcionar el PATEC en el curso 2018/19 (herramienta en campus virtual, coordinación online del grupo, reuniones de coordinación, asignación de alumnos, evaluación del PATEC) y las principales actividades planificadas para los alumnos (reuniones grupales, tutorías individuales, actividades transversales) y para los tutores (formación para tutores por parte del ICE). Se informa, además, del programa alumno-tutor como una estrategia para acercar el PATEC al alumnado. Asimismo, se informa de la normativa de adaptación curricular y el papel que desempeñan los tutores del PATEC como mediadores entre el profesorado y el alumnado con necesidades educativas específicas.