

OBJETIVOS Y PLAN DE ACCIONES DE MEJORA

CENTRO	FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
CURSO ACADÉMICO	2017-2018

DIMENSIÓN 1. LA GESTIÓN DEL TÍTULO

Criterio 1. Organización y desarrollo

Criterio 2. Información y transparencia

Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)

DIMENSIÓN 2. RECURSOS

Criterio 4. Personal académico

Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios

DIMENSIÓN 3. RESULTADOS

Criterio 6. Resultados de Aprendizaje

Criterio 7. Indicadores de Satisfacción y Rendimiento

<p>Criterio 2. Información y transparencia</p> <p><i>2.1. Mejorar la calidad de la información que se ofrece a los estudiantes interesados en aspectos relacionados con la movilidad.</i></p> <p><u>Propuesta de acciones de mejora:</u></p> <p>Revisar y modificar la web y la información volcada para mejorar su calidad y la estructura de la misma.</p> <p><i>2.2 Mejorar la calidad de la información que se ofrece a los estudiantes interesados en las Prácticas Externas</i></p> <p><u>Propuesta de acciones de mejora:</u></p> <p>Revisar y modificar la web y la información volcada para mejorar su calidad y la estructura de la misma.</p> <p><i>2.3. Mejorar la eficacia del Plan de Acción Tutorial (PATEC)</i></p> <p><u>Propuesta de acciones de mejora:</u></p> <p>Se trata de captar el interés del alumnado y aumentar su participación en las distintas actividades del PATEC (reuniones con el profesorado tutor, charlas). Por lo que hay que realizar una mayor difusión del Programa y de sus actividades. En concreto, continuar involucrando a la Delegación de alumnos de la</p>	<p>Vicedecano de Relaciones Internacionales y Movilidad</p> <p>Vicedecana de Prácticas Externas</p> <p>Vicedecana de Alumnado</p>	
---	---	--

<p>Facultad en la difusión para hacer llegar el Programa a un mayor número de alumnos.</p> <p>También se consensuará con la Delegación de estudiantes la oferta formativa del PATEC tratando de ofrecer charlas que sean de interés para el alumnado.</p> <p>Se plantea pasar un cuestionario a los alumnos asistentes a las distintas charlas realizadas que servirá de referencia para diseñar la oferta de charlas que se impartirán el próximo curso.</p> <p>Como una herramienta útil que permita acercar el PATEC a los estudiantes se plantea dar mayor protagonismo al alumnado tutor. Se propone también aumentar la formación del alumnado tutor.</p> <p><i>2.4. Proponer que todas las guías docentes indiquen en qué idiomas se impartirán las asignaturas</i></p> <p><u>Propuesta de mejora</u></p> <p>Trasladar a los responsables de la UA, la necesidad de que en las guías docentes se incluya la información del idioma en que se imparte cada asignatura.</p>	<p>Equipo decanal</p>	
<p>Criterio 3. Sistema de garantía interno de calidad (SGIC)</p>		

<p>3.1. <i>La puesta en marcha del programa Docentia</i></p> <p><u>Propuesta de acciones de mejora:</u></p> <p>Se trasladó dicha recomendación a los responsables UA.</p> <p>3.2. <i>Mejorar los resultados de las encuestas docentes tanto en Grados como en Masters, tratando de que los resultados sean representativos de lo que se está midiendo.</i></p> <p>En el informe de reacreditación (ADE/ECO) se nos plantea que las encuestas son parciales, no se hace a todas las asignaturas y grupos. Como ya se había hecho anteriormente, se traslada esta limitación a la Unidad Técnica de Calidad.</p> <p><u>Propuesta de acciones de mejoras:</u></p> <p>El equipo decanal propuso a la UTC y al Vicerrectorado competente que se modificara la forma de realizar las encuestas docentes para tratar de alcanzar principalmente el objetivo de que los resultados fueran representativos de lo que están midiendo, además de poder alcanzar una tasa de respuesta a las encuestas más elevada.</p> <p>Tras esta petición, en el curso 2017-2018 se va a modificar el procedimiento para realizar las encuestas docentes. Se van a realizar de forma on-line a través del UAcloud, para todos los profesores en todas las materias que imparten, de manera que los resultados midan con mayor fiabilidad la calidad de la actividad desarrollada por el docente.</p>	<p>Responsables UTC</p> <p>Vicedecana de Calidad</p>	
--	--	--

<p>3.3. <i>Incrementar la tasa de respuesta en las encuestas docentes tanto en Grados como en Masters por parte del alumnado sobre el grado de satisfacción con la docencia y el título.</i></p> <p><u>Propuesta de acciones de mejoras:</u></p> <p>Se ha hecho una petición a todos los departamentos a través de las comisiones de titulación que ayuden a fomentar la participación de los estudiantes en las encuestas de calidad docente.</p> <p>Para fomentar la participación de los estudiantes, en este año académico 2017-2018, desde el Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa se han ofrecido estos incentivos en el caso de la encuesta general sobre la docencia, ya que ha pasado de un formato presencial a uno online. Toda la información sobre el nuevo sistema, puede encontrarse en este enlace: https://web.ua.es/es/vr-qualinnova/informacion-encuestas.html (en la última pestaña está la información de los incentivos). Se tomó la decisión de que los incentivos estuvieran siempre relacionados con la vida académica y universitaria (transporte, libros, material de papelería, comidas, material deportivo...)</p> <p>3.4. <i>Incrementar la tasa de respuesta en las encuestas docentes tanto en Grados como en Masters por parte del profesorado sobre el grado de satisfacción con la implantación del título.</i></p> <p><u>Propuesta de acciones de mejoras:</u></p> <p>Se ha hecho una petición a todos los departamentos a través de las comisiones de titulación que ayuden</p>	<p>Responsables UA (Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa)</p> <p>Equipo decanal</p> <p>Responsables UA (Vicerrectorado de Calidad e Innovación Educativa)</p>	
--	---	--

<p>a fomentar la participación de los profesores en las encuestas de calidad docente.</p> <p>Para el curso 2017-2018 se va a cambiar el formato de las encuestas, cambiando de un formato presencial (papel) a uno online.</p> <p><i>3.5. Incrementar la tasa de respuesta en las encuestas docentes de Prácticas Externas tanto de estudiantes como de tutores externos.</i></p> <p><u>Propuesta de acciones de mejoras:</u></p> <p>Continuar reforzando la labor de los tutores académicos en cuanto a informar a tutores externos y estudiantes de la importancia de los cuestionarios.</p> <p>Solicitar a los estudiantes que incorporen a su Memoria de prácticas justificante de haber cumplimentado la encuesta de calidad.</p> <p><i>3.6. Supervisar e incrementar la coordinación horizontal</i></p> <p><u>Propuesta de acciones de mejoras:</u></p> <p>Desde el Centro se va a trasladar a todo el profesorado la necesidad de que exista una coordinación horizontal de forma constante. Para ello, se va a tratar de llevar a cabo una supervisión de qué se está haciendo al respecto a través de las comisiones de titulación.</p>	<p>Equipo decanal</p> <p>Responsables de titulación y de Calidad</p> <p>Vicedecana de Prácticas Externas</p>	
--	--	--

<p>Criterio 4. Personal académico</p> <p><i>4.1. Incrementar las proporciones de profesores con dedicación completa y profesores con el título de doctor en la docencia</i></p> <p><u>Propuestas de acciones de mejora:</u></p> <p>Como ya se indicó en los objetivos del curso pasado, estas tasas están condicionadas, entre otras razones, por la disponibilidad presupuestaria de la UA y por las decisiones de los Departamentos con docencia en la Facultad en relación con el perfil del profesorado asignado a cada titulación.</p> <p>Se trasladará esta propuesta para la mejora del personal académico con responsabilidades docentes en el título, de acuerdo con las posibilidades de los Departamentos y de la Universidad de Alicante.</p>	<p>Equipo decanal</p> <p>Responsables UA</p>	
<p>Criterio 5. Personal de apoyo, recursos materiales y servicios</p> <p><i>5.1. Continuo control sobre los resultados de prácticas externas y movilidad</i></p> <p><u>Propuesta de acciones de mejoras:</u></p> <p>Desde el Centro se comprueba que los resultados sobre prácticas externas y sobre movilidad de los estudiantes sigue siendo tan favorables como en los cursos académicos anteriores, a través de las encuestas pasadas a los tutores externos así como</p>	<p>Vicedecana de Prácticas externas</p> <p>Vicedecano de Relaciones</p>	

<p>a los estudiantes que han realizado prácticas externas y movilidad.</p>	<p>Internacionales y Movilidad</p>	
<p>Criterio 6. Resultados de Aprendizaje</p> <p>No se establecen nuevas acciones de mejora en este criterio.</p>		
<p>Criterio 7. Indicadores de Satisfacción y Rendimiento</p> <p><i>7.1. Mejorar la tasa de graduación en algunas titulaciones en las que dicha tasa es baja</i></p> <p><u>Propuesta de mejora:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la información y estrategias a seguir para obtener el B1 - Identificar las causas de dicha tasa de graduación <p><i>7.2. Aumentar las tasas de matriculación en algunos estudios de máster</i></p> <p><u>Propuesta de mejora:</u></p> <p>Durante el curso académico 2016-2017 se ha aprobado por la ANECA la nueva memoria del Máster en Dirección y Planificación del Turismo de 60 créditos ECTS (1 año) en lugar de 120 créditos ECTS (2 años). Esta situación puede ayudar a que mejore</p>		

en el próximo curso 2018-2019 la tasa de matriculación al ser previsible una mayor demanda.		
---	--	--