

ANEXO 1

COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL GRADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS

La Comisión del Título de Grado de Publicidad y Relaciones Públicas se reunió el 4 de diciembre para debatir los resultados del curso académico. Como en otras ocasiones, se revisó el informe de rendimiento y, especialmente, los principales indicadores recogidos en el criterio 5 del autoinforme anual.

Todas las tasas muestran mejores valores que la media de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas excepto la tasa de doctores y de profesores a tiempo completo. La tasa de eficiencia, graduación y abandono superan, además, los objetivos previstos en la memoria Verifica.

En términos generales, se considera positivo intentar que, en el grado, aumente tanto la tasa de profesores a tiempo completo como la de profesores doctores. También sería conveniente observar la tasa de profesores a tiempo completo atendiendo a los créditos que imparten.

La valoración media de la titulación es elevada y presenta aceptables y notables grados de satisfacción en la mayor parte de los aspectos estudiados. Así, en el curso 16/17 el **profesorado** encuestado dice estar satisfecho con el Grado, similar al cursos anteriores. Además de las buenas puntuaciones de los resultados obtenidos en la asignatura, destaca el apoyo del PAS para la gestión, la información de la web y los recursos TIC disponibles. Los/as **estudiantes** entrevistados están satisfechos. La comunicación sigue siendo muy bien valorada. Se aprecia un gran aumento en infraestructuras. En general, los espacios, recursos e infraestructuras son los items mejor valorados.

COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL GRADO EN ADE

La Comisión del Grado en Administración y Dirección de Empresas se reunió el 11 de diciembre a las 9'30 horas. En el informe del presidente, éste presenta a la Comisión el **plan PIVALD**, comentando al respecto que con este plan se busca que los departamentos incrementen las asignaturas impartidas en idiomas (valenciano e inglés) con un doble objetivo:

- Dar respuesta a la formación en idiomas, favoreciendo la empleabilidad del alumnado de la UA.
- Ofrecer itinerarios de docencia en idiomas para que los alumnos puedan obtener la capacitación docente en dichos idiomas.

También se indica que ya se han iniciado los trámites para que el Grado en ADE aparezca en el listado del **ICAC** como titulación que exime a los alumnos de tener que realizar el primer examen para poder ejercer como auditores de cuentas.

En cuanto al análisis de los **resultados académicos anuales del curso 2016-2017**, se observa que ha aumentado el nº de **alumnos de nuevo ingreso**, y que la **tasa de rendimiento** (59%) y la **tasa de eficiencia** (70%) se mantienen en torno a las cifras habituales. Los **datos desagregados por asignatura** muestran que todas ellas presentan unos indicadores de rendimiento con valores aceptables. Los resultados son en general mejores para las **dobles titulaciones de TADE e I²ADE**. Por otro lado, en líneas generales las valoraciones de la **encuesta general de la docencia** son positivas, con una valoración media de la titulación de 7,6 sobre 10.

En la reunión también se **valoró el inicio del curso 2017-2018**, concluyendo que el desarrollo del primer semestre del curso 2017-2018 ha transcurrido sin incidencias

COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL GRADO EN ECO

La reunión de la Comisión de Mejora de Economía correspondiente al **primer semestre del curso 2017-2018**, se celebró conjuntamente con la de ADE-TADE y tuvo lugar el 11 de diciembre. Los puntos principales que se trataron fueron los siguientes:

- Análisis de los resultados académicos anuales del curso 2016-2017.
- Valoración del inicio del curso 2017-2018.

Los resultados académicos correspondientes al curso 2016-2017 se pueden calificar como de muy buenos en términos generales, la tasa de rendimiento es del 72% (próxima al 76% de los estudios de Ciencias Sociales) y la tasa de eficiencia del 92% (86% en los estudios de Ciencias Sociales) muy superior al objetivo fijado en la Memoria Verifica (entre el 65 y el 75%). La tasa de abandono no obstante, está en el 33% (26% para la Rama de Ciencia Sociales) ligeramente por encima de los objetivos fijados en la memoria Verifica (entre el 20 y el 30%).

Por último, en el inicio del curso 2016-2017 solo se produjo una incidencia relacionada con la asignatura de Derecho Mercantil impartida en el primer semestre, debido a un problema de asistencia del profesor responsable del grupo de tarde, que fue resuelta satisfactoriamente. Observar que esta no aparece recogida en el acta porque se produjo después de celebrada la correspondiente reunión del grupo de mejora.

COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL GRADO EN TRABAJO SOCIAL

La Comisión de Titulación del Grado en Trabajo Social se reunió el 14 de diciembre de 2017, y se centró fundamentalmente en dos puntos:

a) Informe de rendimiento académico del curso 2016-17

- *Resultados académicos*: El informe muestra unos resultados académicos adecuados. En términos globales, las tasas de éxito y rendimiento son elevadas (92 y 84%, respectivamente) y las tasas de No presentados muy bajas (4%). Además, la titulación presenta unos indicadores de rendimiento con valores aceptables, con tasas de éxito y eficacia superiores al mínimo previsto en la Memoria. La tasa de abandono se ha situado en el 16%, sólo un punto superior a la prevista en la Memoria del Grado (15% como máximo).
- *Características del PDI*. Las tasas de PDI doctor y de PDI a tiempo completo crecen de manera sostenida desde 2011 y se sitúan en valores similares a los del conjunto de titulaciones de la rama Social y Jurídica.
- *Calidad de la docencia*, desde la perspectiva del alumnado. En líneas generales las valoraciones de la encuesta general de la docencia son positivas, con una valoración media de la titulación de 7,3 sobre 10.
- *Satisfacción del PDI y del alumnado*. Estos dos grupos de interés han manifestado una satisfacción aceptable con la implantación del título, así como una buena valoración global del título y de los resultados académicos logrados.
- Satisfacción de las/os tutores/as de prácticas. También han manifestado una satisfacción aceptable con las prácticas externas del título

b) Valoración del 1º semestre de 2017-18. A este respecto, los miembros de la Comisión no informaron de incidencias destacables.

COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL GRADO EN TRABAJO SOCIAL

En la reunión de fecha 18 de diciembre de 2017 de la Comisión de Grado en Sociología, se informó sobre la elaboración del autoinforme anual del grado, así como de las gestiones relacionadas con la preparación del Día de la Sociología el próximo 9 de marzo 2018. Posteriormente se analizaron los resultados académicos del curso 2016-17, sobre el Informe de Rendimiento elaborado por la UTC. En la parte negativa se observa un ligero descenso en el número de matriculados y un ligero aumento de la tasa de retardo. En la parte positiva se observa un aumento en la proporción de primera opción en nuevo

ingreso, unas tasas de rendimiento y éxito adecuadas, tanto de forma global como por asignaturas, así como un aumento de la tasa de eficiencia.

Se comentan también los resultados de la evaluación del título por los grupos de interés, siendo estas positivas y adecuadas para estudiantes y profesorado.

COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DE POSTGRADO

La valoración global de los estudios de máster de la Facultad durante el curso académico 2016-17 ha sido positiva, dado que, en términos generales, se han cumplido los objetivos marcados por la Comisión de Calidad del Centro.

La información pública de los estudios de máster de la Facultad es fácilmente accesible, intuitiva, está completa y actualizada en la web y es coherente en todos los sitios web donde se publica y coincide con los planes de estudios verificados, incluyendo las modificaciones realizadas.

Las guías docentes están disponibles al alumno antes de la matrícula y recogen toda la información pertinente.

La enseñanza se ha desarrollado de forma satisfactoria en las diferentes titulaciones, no habiéndose registrado quejas ni reclamaciones.

Los indicadores de resultados académicos ofrecen datos muy favorables, con una elevada tasa de rendimiento de las titulaciones, una alta tasa de eficiencia y una alta cualificación del PDI. El indicador que presenta resultados susceptibles de mejora es la tasa de matriculación, que en algunas titulaciones está por debajo del 50%. En este sentido, se ha trasladado al Vicerrectorado con competencias la necesidad de modificar los plazos de preinscripción y matrícula del alumnado.

En el curso 2016-17, el Máster Universitario en Comunicación e Industrias Creativas ha pasado con éxito el proceso de renovación de la acreditación de títulos. Se han realizado las gestiones necesarias para atender las áreas de mejora que se establecen en el informe de evaluación.

COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DE PRÁCTICAS EXTERNAS

El Grupo de Mejora de Prácticas Externas se reunió el 28 de noviembre de 2017. En dicha reunión, la Vicedecana de Prácticas Externas informó, entre otros puntos, sobre los resultados de las encuestas de calidad del curso 2016-17:

Los resultados de las encuestas de calidad tanto de los estudiantes como de los tutores externos realizadas durante el curso 2016-17 han sido positivos.

Para el caso de las encuestas realizadas a los tutores externos, podemos señalar que el grado de satisfacción con el programa de prácticas se sitúa en torno al 8,1 (máximo 8.5 en ADE y Economía mínimo 7.2 en trabajo social). La comunicación del tutor externo con el tutor UA la valoran como muy buena o buena, salvo alguna excepción (en Trabajo Social y en Publicidad). El personal administrativo también ha obtenido una excelente valoración (en media sobre el 8,5.)

Para el caso de las encuestas realizadas a los estudiantes, el grado de satisfacción general con las prácticas externas también es bueno, en torno al 8. La valoración de los estudiantes del tutor UA también ha sido muy buena y superior a la valoración del curso anterior en todos los casos menos en TADE, donde ha habido un ligero descenso.

Por último, el porcentaje de participación tanto de tutores externos como de estudiantes es inferior al que desearíamos, aunque los resultados son muy dispares.

COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DE MOVILIDAD

Los datos de movilidad del curso académico 2016-17 indican ligeros incrementos en los números tanto de acogidos como de enviados. Particularmente, este Vicedecanato está interesado en incrementar el número de estudiantes UA que salen al exterior. También se comenzó a programar la tercera edición de la International Week de la Facultad de Económicas. Por otro lado, los resultados de la encuesta de calidad de VRIM muestran un alto porcentaje de respuesta y elevada satisfacción general por grados: ADE 8,1; Economía 7,8; Publicidad 7,9; Trabajo Social 8,2; Turismo & ADE 8,1; Sociología 7,8. Finalmente, existe una clara intención del VRIM de facilitar el trabajo de los tutores de movilidad-PAT puesto que sabe de su importancia para el buen funcionamiento del Vicedecanato.

COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DE LA COMISIÓN DE ACCIÓN TUTORIAL

Como ya se comentó en la CGIC de 5 de octubre de 2017, el Grupo de Mejora de Acción Tutorial se reunió el 30 de junio de 2017. En dicha reunión, la presidenta de la Comisión de Acción Tutorial informó sobre el desarrollo del PATEC en el curso 2016-17: número de alumnos tutorizados (1103), número de tutores (28) y nº de alumnos/tutor (39); Índice de Tutorización, que asciende al 23%; asistencia media de los alumnos a las reuniones grupales y tutorías individuales: 13 a la 1ª reunión grupal, 24 a la segunda y 9 tutorías individuales por tutor.

Las actividades desarrolladas han sido: charla sobre técnicas de estudio (25 alumnos), charla sobre planificación y gestión del tiempo (20 alumnos) y dos charlas sobre elaboración del TFG (más de 100 alumnos en cada una de las charlas).

Se ha informado a los tutores que para concluir la edición del PATEC 2016-17 todos los participantes en el Programa tienen que realizar su memoria final en base a un modelo proporcionado por el ICE.

Además, se plantean propuestas de mejora para el PATEC 2017/2018. Se propone seguir trabajando para:

- Mejorar la información y difusión del PATEC y de sus actividades.
- Mejorar la comunicación alumnado-profesorado.
- Dar mayor protagonismo al alumnado-tutor como herramienta intermedia de comunicación entre el profesorado-tutor y el alumnado.
- Aumentar la oferta formativa dirigida al profesorado y al alumnado-tutor.