



ANEXO 1

Informe del Grupo de Mejora de Acción Tutorial (30 de junio de 2017)

El Grupo de Mejora de Acción Tutorial se reunió el 30 de junio de 2017. En dicha reunión, la presidenta de la Comisión de Acción Tutorial informa sobre los siguientes puntos:

- Se han presentado los datos del número de alumnos tutorizados (1103), número de tutores (29) y nº de alumnos/tutor (39). El Índice de Tutorización (cociente entre el número de alumnos inscritos en el PATEC y el número de alumnos matriculados en la Facultad) asciende al 23%. Y en cuanto a la asistencia media de los alumnos a las reuniones grupales y tutorías individuales, a la 1ª reunión grupal han asistido una media de 13 alumnos y a la segunda 24; y se han solicitado una media de 9 tutorías individuales por tutor.
- Las actividades desarrolladas en el marco del PATEC, que han sido consensuadas con la Delegación de alumnos han sido: charla sobre técnicas de estudio, charla sobre planificación y gestión del tiempo y dos charlas sobre elaboración del TFG. La asistencia a las dos primeras charlas fue de 20-25 alumnos y a cada una de las charlas sobre el TFG asistieron más de 100 alumnos.
- Se ha informado a los tutores que para concluir la presente edición del PATEC todos los participantes en el Programa tienen que realizar su memoria final en base a un modelo proporcionado por el ICE.

Como otros puntos del orden del día, se plantean propuestas de mejora para el PATEC 2017/2018. Se propone seguir trabajando para:

- Mejorar la información y difusión del PATEC y de sus actividades.
- Mejorar la comunicación alumnado-profesorado.
- Dar mayor protagonismo al alumnado-tutor como herramienta intermedia de comunicación entre el profesorado-tutor y el alumnado.
- Aumentar la oferta formativa dirigida al profesorado y al alumnado-tutor.

Informe de la Comisión de Sociología (17 de julio de 2017)

En la reunión de fecha 17 de julio de 2017 de la Comisión de Grado en Sociología, se informó sobre el encargo docente del TFG y sobre la aprobación en Junta de Facultad de los horarios, guías docentes y calendario de TFG para el curso 2017/18.

También se analizaron los resultados académicos del segundo semestre del curso, que muestran un pequeño descenso respecto al mismo período del curso anterior (tasa de eficacia 72% frente al 78% del curso anterior, y tasa de éxito del 86% frente al 87% del curso anterior), si bien en conjunto son valorados como positivos al estar dentro de los parámetros de la memoria de grado (tasa de eficacia 70%) y por tratarse de resultados provisionales que solamente recogen la primera convocatoria.

En el punto del orden del día sobre la marcha del curso se comentó que, debido al carácter no evaluable de la asistencia según normativa de evaluación de la Universidad, comenzaba a percibirse en algunas asignaturas una disminución en la asistencia y rendimiento. También se refirió el problema del tiempo que tardan en arrancar los ordenadores de las aulas.

Informe de la Comisión de Prácticas Externas (19 de julio de 2017)

En la reunión del Grupo de Mejora de Prácticas Externas de 19 de julio de 2017, se analizó la evolución hasta esa fecha de las prácticas externas de ese curso 2016-17, con cifras ya casi definitivas a falta de las prácticas de verano. Se hizo mención a las escasas incidencias, que se deben a varios motivos:

- problemas con la firma digital por alguna de las partes (estudiante o tutor externo). Han ido disminuyendo a lo largo del curso pero siguen produciéndose.
- modificaciones de datos del acuerdo de prácticas curriculares: de fecha fin de prácticas, cambio de tutor externo, cambio de horario.
- modificaciones de datos del acuerdo de prácticas extracurriculares: de fecha fin de prácticas, de ampliación de número de horas (sobre todo), disminución de horas o cambio de horarios.

Otro punto del orden del día era el de las encuestas de calidad: los resultados muestran que, aunque la tasa de respuesta a estos cuestionarios es baja, la Facultad que ha contado con mayor índice de respuesta es la nuestra.

El último punto del orden del día era la presentación y aprobación de las Actividades del VPE para el curso 2017-18, donde cabe destacar:

- Sesión Informativa Prácticas Externas (26/09/2017) denominada Prácticas Meeting Point
- Curso de empleabilidad: “Y...¿Ahora, qué? Cómo prepararme para conseguir mi trabajo ideal”. Se trata de un curso de plazas limitas (máximo 16) que se llevará a cabo en dos días: 17 y 19 de Octubre.
- Desayunos con Empresas. Al tener varias iniciativas programadas para Octubre, en esta ocasión los desayunos los realizaremos en Febrero. Serán “temáticos” o por titulación.

Informe de la Comisión de Grado en Economía (19 de julio de 2017)

La reunión de la Comisión de Mejora de Economía correspondiente al segundo semestre del curso 2016-2017, se celebró conjuntamente con la de ADE-TADE y tuvo lugar el 19 de julio. Los puntos principales que se trataron fueron los siguientes:

- Análisis de los resultados del segundo semestre del curso 2016-1017.
- Valoración del segundo semestre del curso 2016-1017.

Los resultados académicos correspondientes al segundo semestre, tasas de éxito y de eficiencia, se pueden calificar como de muy razonables en términos generales, incluso tratándose de resultados provisionales que sólo recogen los de la C3, pues es habitual que los resultados de la C4 mejoren a los anteriores. Así las tasas de éxito son del 48, 80 y 66 por ciento para las asignaturas (básicas y obligatorias) impartidas en los cursos de primero, segundo y tercero, respectivamente

Por otra parte, el segundo semestre del curso 2016-2017 transcurrió sin ninguna incidencia reseñable.

Informe de la Comisión de Grado en ADE (19 de julio de 2017)

La Comisión del Grado en Administración y Dirección de Empresas se reunió el 19 de julio a las 11'00 horas. En primer lugar, se comentó la posibilidad de realizar una comisión para tratar el formato de las pruebas de evaluación en las asignaturas prácticas. Por otro lado, se analizan los resultados obtenidos en la evaluación de las asignaturas del segundo semestre del curso actual, los cuales se consideran, salvo en algún caso excepcional, satisfactorios, teniendo en cuenta que se trata de resultados provisionales, solo con la C3, a la espera de los resultados de la C4. Los resultados son en general mejores para las dobles titulaciones de TADE e IZADE. Además, también se comentan las carencias para hacer presentaciones en público y elaborar informes por parte de los estudiantes. El desarrollo del segundo semestre ha transcurrido sin incidencias.

Informe de la Comisión del Grado en Trabajo Social (19 de julio de 2017)

La Comisión de Titulación del Grado en Trabajo Social se reunió el 19 de julio de 2017, y se centró fundamentalmente en dos puntos:

a) Resultados académicos por asignaturas 2016-17 (2º semestre)

Los datos referidos al segundo semestre muestran que:

- En términos generales, la media de los indicadores del título es adecuada, con elevados porcentajes de presentados en 1ª convocatoria (92%) y aprobados (86%) y bajos porcentajes de repetidores (9%).
- Las asignaturas con valores distantes de la media del conjunto se comentan en la Comisión, para la revisión y adopción de las medidas que proceda.

La tabla de tasas de rendimiento académico de asignaturas del 2º semestre muestra que:

- En términos globales, el título cuenta con tasas medias de rendimiento académico excelentes, superiores a los valores mínimos previstos en la Memoria del Grado (tasa de eficacia del 85% y tasa de éxito del 90 %).
- Tasa de eficacia. Aunque una buena parte de las asignaturas muestran tasas de eficacia iguales o superiores al mínimo previsto en la Memoria (60%), cabe resaltar que en algunos grupos de algunas asignaturas tienen una tasa inferior al mínimo previsto.
- Tasa de éxito. La mayoría de asignaturas cuentan con tasas de éxito iguales o superiores al mínimo previsto en la Memoria (70%). No obstante, hay que mencionar que en algunos grupos de algunas asignaturas tienen tasas de éxito por debajo del mínimo previsto.

b) Valoración del 2º semestre de 2016-17. A este respecto, los miembros de la Comisión no informaron de incidencias destacables.

Sí se propuso constituir una comisión de coordinación docente del profesorado coordinador de asignaturas del primer curso del Grado, que se acordó convocar entre finales de octubre y principios de noviembre.

Informe de la Comisión del Grado en Publicidad y Relaciones Públicas (20 julio 2017)

En la Comisión del Título de Grado de Publicidad y Relaciones Públicas del segundo semestre, celebrada el 20 de julio de 2017, se expusieron los resultados provisionales alcanzados en la convocatoria ordinaria C3 del curso 2016-2017. Algunos datos a destacar:

- Según la tasa de rendimiento, en Publicidad y Relaciones Públicas el índice de presentados en primera convocatoria ha sido elevado en todos los casos (mayor que 95%).
- Promedios elevados de aprobados en la mayor parte de las asignaturas del primer cuatrimestre (promedio 87%).
- La mayor parte de las asignaturas tienen tasas de eficacia que pudieran considerarse también elevadas, por encima del 70%. Destacan dos con 46% y 47%, y otras tres entre el 55% y el 60%.
- Además, la mayor parte de las asignaturas tienen tasas elevadas de éxito. En este caso por encima del 75%. Dos con 49% y 52% y otras tres entre el 61 y el 68%.
- Por grupos existe cierta disparidad en algunas asignaturas. El grupo 1 destaca por sus datos positivos (por encima de la media) y el grupo 4 por sus peores datos con respecto a la media.
- El TFG sigue teniendo los peores resultados en número de presentados en la convocatoria C3.

Informe de la Comisión de Posgrado de Centro (20 de julio de 2017)

El segundo semestre del curso académico 2016-17 ha sido valorado favorablemente por todos los miembros de la Comisión de Posgrado. En relación con los resultados académicos, todas las titulaciones de máster presentan elevadas tasas de rendimiento del título y altas tasas de eficiencia. Asimismo, la tasa de PDI doctor y a tiempo completo son satisfactorias en las titulaciones de máster. Todas las actividades docentes programadas para este semestre se han desarrollado correctamente sin detectarse incidencias. Respecto a las infraestructuras, las aulas son adecuadas para la impartición de la docencia, habiéndose detectado problemas en el aula donde se imparte el máster COMINCREA por deficiencias en los accesos y ventilación, problema que se ha solucionado para el próximo curso 2017-18. Se sigue insistiendo en la necesidad de pasar encuestas presenciales a los alumnos para mejorar la respuesta.

(*) Para Movilidad y Relaciones Internacionales no se hizo comisión de grupos de mejora para el segundo semestre.