

ANEXO 1

Informe de la Comisión de Acción Tutorial (27 de julio de 2016)

El Grupo de Mejora de Acción Tutorial se reunió el 27 de julio de 2016. En dicha reunión, la presidenta de la Comisión de Acción Tutorial informa sobre los siguientes puntos:

- Principales cifras relativas a la edición del PATEC 2015/16: alumnos inscritos, tutores y ratio alumnos/tutor en las distintas titulaciones de la Facultad, participación del alumnado en las reuniones grupales e individuales.
- Actividades/charlas llevadas a cabo durante el curso 2015/16: acciones de difusión dirigidas a futuros estudiantes y actividades transversales dirigidas a todos los estudiantes de la Facultad
- Dificultades más relevantes encontradas en el funcionamiento del Programa en el curso 2015/2016 y propuestas de mejora para solventarlas.

Como otros puntos del orden del día, se informa sobre cómo va a funcionar el PATEC en el curso 2016/17 (herramienta en campus virtual, coordinación online del grupo, reuniones de coordinación, asignación de alumnos, evaluación del PATEC) y las principales actividades planificadas para los alumnos (reuniones grupales, tutorías individuales, actividades transversales) y para los tutores (formación para tutores por parte del ICE y del PATEC). Se informa, además, del programa alumno-tutor como una estrategia para acercar el PATEC al alumnado. Asimismo, se informa de la normativa de adaptación curricular y el papel que desempeñan los tutores del PATEC como mediadores entre el profesorado y el alumnado con necesidades educativas específicas.

Informe de la Comisión de Movilidad y Relaciones Internacionales (3 noviembre de 2016)

La Comisión de Movilidad y Relaciones Internacionales se reunió el 3 de noviembre de 2016, y se centró fundamentalmente en:

- El curso académico 2015-16 ha mostrado un aumento en el número de estudiantes enviados a programas de movilidad por nuestra facultad, aspecto que beneficia al balance que se persigue entre enviados/acogidos.
- Respecto a los tutores del Programa para Asesoramiento de Movilidad Internacional, se han producido cambios en la composición de los mismos debido a algunas bajas tanto en los tutores de enviados como de acogidos.
- Tras las conclusiones del proceso de reacreditación de los títulos de ADE y ECO, y puesto que las encuestas que se pasan a los alumnos tienen importantes lagunas de fiabilidad, este curso se implantó una encuesta propia a los estudiantes de movilidad. Sus resultados son muy positivos.
- Se acordó poner en funcionamiento la preparación y lanzamiento de la próxima *International Week* de la Facultad que se celebrará en Abril de 2017.

Informe de la Comisi3n de Pr3cticas Externas (30 noviembre de 2016)

La Comisi3n de Pr3cticas Externas se reuni3 el 30 de noviembre de 2016, y en dicha reuni3n la Vicedecana de Pr3cticas Externas inform3 sobre los siguientes puntos:

- El curso acad3mico 2015-16 ha mostrado un n3mero de estudiantes en pr3cticas en las distintas titulaciones de la Facultad, similar al de cursos anteriores.
- En este curso 2015-16 se pone en funcionamiento el nuevo sistema de pr3cticas en el que el estudiante tiene un papel mucho m3s activo. Son los estudiantes los que toman la iniciativa en el proceso de b3squeda de empresa/instituci3n. Este nuevo sistema ha supuesto una reducci3n dr3stica en el n3mero de incidencias.
- En la Comisi3n de PE del pasado 30/11 la Vicedecana inform3 a los miembros de la Comisi3n de los resultados de las encuestas de calidad, tanto de los estudiantes como de los tutores externos, que en todos los casos han sido muy positivos.
- Para el caso de las encuestas realizadas a los tutores externos, podemos se1alar que grado de satisfacci3n se sit3a en torno al 8.5 Para el caso de las encuestas realizadas a los estudiantes, el grado de satisfacci3n general con las pr3cticas externas tambi3n es bueno, en torno al 8.
- Las encuestas de calidad que cumplimentan los estudiantes y las empresas son gestionadas por primera vez de manera centralizada desde la UTC. Los resultados han sido muy positivos para todas las titulaciones.
- Desde el VPE se han llevado a cabo diversas iniciativas con el doble objetivo de promover la empleabilidad y colaborar con empresas y estudiantes en el proceso de b3squeda de pr3cticas. Se organizaron Desayunos con Empresas en el mes de Febrero, un Desayuno con Hoteles en el mes de Abril, la jornada 100 Estudiantes 20 Empresas en Diciembre de 2015, la charla de I1aki Berenguer en febrero de 2016. Todas estas iniciativas tienen continuidad de cara al pr3ximo curso 2016-17.

Informe de la Comisi3n de Trabajo Social (20 diciembre de 2016)

La Comisi3n de Titulaci3n del Grado en Trabajo Social se reuni3 el 20 de diciembre de 2016, y se centr3 fundamentalmente en dos puntos:

a) Informe de rendimiento acad3mico del curso 2015-16.

- *Resultados acad3micos:* El informe muestra unos resultados acad3micos adecuados. En t3rminos globales, las tasas de 3xito y rendimiento son elevadas (87 y 91%, respectivamente) y las tasas de No presentados muy bajas (5%). Adem3s, la titulaci3n presenta unos indicadores de rendimiento con valores aceptables, con tasas de 3xito y eficacia superiores al m3nimo previsto en la Memoria. Sin embargo, la tasa de abandono se ha situado en el 21%, por primera vez por encima de la estimaci3n prevista en la Memoria del Grado (15%). En parte se explica, por el descenso del alumnado que ingresa en 1ª opci3n, que se ha situado en 2015-16 en el 54% del total.

- *Características del PDI.* Las tasas de PDI doctor y de PDI a tiempo completo crecen de manera sostenida desde 2011 y se sitúan en valores similares a los del conjunto de titulaciones de la rama Social y Jurídica.
- *Calidad de la docencia,* desde la perspectiva del alumnado. En líneas generales las valoraciones de la encuesta general de la docencia son positivas, con una valoración media de la titulación de 7,3 sobre 10.
- *Satisfacción del PDI y del alumnado.* Estos dos grupos de interés han manifestado una satisfacción aceptable con la implantación del título, así como una buena valoración global del título y de los resultados académicos logrados.

b) Valoración del 1º semestre de 2016-17. A este respecto, los miembros de la Comisión no informaron de incidencias destacables.

Informe de la Comisión Publicidad y Relaciones Públicas (16 enero de 2016)

En la Comisión del Título de Grado de Publicidad y Relaciones Públicas se reunió el 16 de enero para debatir los resultados del curso académico. Se revisó el informe de rendimiento y, especialmente, los principales indicadores recogidos en el criterio 5 del autoinforme anual.

Todas las tasas muestran mejores valores que la media de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas excepto la tasa de profesores a tiempo completo. La tasa de eficiencia, graduación y abandono superan, además, los objetivos previstos en la memoria Verifica.

En términos generales, se considera positivo intentar que, en el grado, aumente tanto la tasa de profesores a tiempo completo como la de profesores doctores. No obstante, también sería conveniente observar la tasa de profesores a tiempo completo atendiendo a los créditos que imparten.

La valoración media de la titulación es elevada (7,5) y presenta aceptables y notables grados de satisfacción en la mayor parte de los aspectos estudiados.

Informe de la Comisión de Sociología (17 de enero de 2016)

La Comisión del Grado en Sociología, en su reunión de fecha 17 de enero de 2017, trató los siguientes puntos: en su informe, el Presidente de la Comisión informó de la elaboración del autoinforme de la titulación mediante la plataforma ASTUA, así como de la celebración del Día de la Sociología en la UA, prevista para el 17 de marzo con la presencia del sociólogo Alejandro Portes, y sobre el manejo del grupo de trabajo en UAcloud.

Se informa también sobre los resultados académicos del título (tasa de rendimiento, tasa de éxito, tasa de no presentados, normativa de permanencia, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de graduación, tasa de oferta y demanda, tasa de matriculación y tasas de PDI doctor y a tiempo completo. Destacar que en el apartado de la tasa de abandono, se destaca como variable explicativa estructural el funcionamiento del mercado laboral (hostelería y comercio) que puede influir en la tasa de abandono.

En el apartado de turno abierto de palabra se aclara que no hay representante de los estudiantes en la comisión a falta de que la Delegación de Estudiantes proporcione un nombre. Por último se resalta el problema de los ordenadores del aula, que tardan mucho en arrancar y retrasan el inicio de las clases.

Informe de la Comisión de Economía y ADE-TADE (17 de enero de 2016)

La reunión de la Comisión de Mejora de Economía correspondiente al primer semestre del curso 2016-2017, se celebró conjuntamente con la de ADE-TADE y tuvo lugar el 17 de enero. En ambas Comisiones, los puntos principales que se trataron fueron los siguientes:

- Evaluación de los resultados del curso 2015-2016.
- Valoración del primer semestre del curso 2016-2017.

En general, los resultados académicos fueron juzgados como razonables por los miembros de ambas Comisiones. En particular se comentaron las tasas de abandono tan elevadas que están registrando las diferentes titulaciones, lo que sugiere alguna causa común.

De los datos de la encuesta general de docencia, se ve que la valoración media de la titulación de ADE es de 7,3 y de 7,1 en la de Economía. Por otra parte, y a pesar de la baja tasa de respuesta por los estudiantes, la encuesta de satisfacción del alumnado con la implantación de los grados de Economía y ADE muestra que esta es bastante aceptable con una media de, respectivamente, 6,3 y 5,6. En ambos casos la mediana es 6. Respecto de las dobles titulaciones, llama la atención que en DADE se han obtenido resultados muy bajos (media de 4,6 y mediana de 5). Los resultados en TADE, en cambio, son mejores (media de 5,9 y mediana de 6). En este sentido, cabe recordar que nuestra Facultad solamente es responsable de la organización del doble título de TADE, pero que DADE es organizado por la Facultad de Derecho.

El comienzo de curso 2016-2017 ha transcurrido sin incidencias destacables tanto en ADE-TADE como en Economía.

En el turno abierto de palabra, se volvió a insistir en el tema de las encuestas de calidad de la docencia y sobre las posibles soluciones que se podrían implementar para hacerlas más representativas de lo que son en el presente momento.