

ANEXO I

Informes presidentes grupos de mejora

Las comisiones de titulación de los grados se reunieron durante el mes de julio de 2014 si bien las de máster lo hicieron la última semana de Noviembre al no ser posible con anterioridad por no disponer de los datos de resultados académicos necesarios para tratar en la misma.

Informe del Grupo de Mejora de Acción Tutorial

El Grupo de Mejora de Acción Tutorial se reunió el 23 de julio de 2014. En dicha reunión, la Vicedecana de Alumnado, Innovación Educativa y Movilidad informó sobre los siguientes puntos:

- ✓ Principales cifras relativas a la edición del PATEC 2013/14: alumnos inscritos, tutores y ratio alumnos/tutor, distribuidos entre las distintas titulaciones de la Facultad
- ✓ Actividades/charlas llevadas a cabo durante el curso 2013/14 y dirigidas a todos los estudiantes de la Facultad
- ✓ Dificultades más relevantes encontradas en el funcionamiento del Programa en la pasada edición y propuestas de mejora para solventarlas.

Como otros puntos del orden del día, se informa sobre cómo va a funcionar en el curso 2014/15 el PATEC (herramienta en campus virtual, coordinación online del grupo, reuniones de coordinación, asignación de alumnos, evaluación del PATEC) y las principales actividades planificadas para los alumnos (reuniones grupales, tutorías individuales, actividades transversales) y para los tutores (formación para tutores por parte del ICE y del PATEC). Se informa, además, que este curso por primera vez la labor de tutorización se hace extensiva a los estudiantes de Másteres Oficiales de la Facultad.

Informe del Grupo de Mejora de TRABAJO SOCIAL

La Comisión de Titulación del Grado en Trabajo Social se reunió el 16 de julio de 2014, y el presidente de la Comisión informó sobre la valoración de los estudios de Trabajo Social en el primer lugar del Ranking "50 titulaciones" (2014) que elabora anualmente el diario El Mundo, sobre la planificación del proceso de revisión y aprobación de las guías docentes 2014-15, sobre los datos de preinscripción en el Curso de Adaptación al Grado y sobre el calendario, novedades y modificación del reglamento del TFG previstas para el curso 2014-15. Asimismo se analizaron:

- Avance de resultados académicos por asignaturas 2013-14 (2º semestre). En términos generales, la media de los indicadores del título para la 1º convocatoria de evaluación de asignaturas del 2º semestre es adecuada, con elevados porcentajes de presentados (90%) y aprobados (88%) y bajos porcentajes de repetidores (5%). También cuenta con tasas medias de rendimiento académico excelentes (eficacia y éxito), muy superiores a los valores mínimos previstos en la Memoria del Grado.
- Valoración del 2º semestre del curso 2013-14. Los miembros de la Comisión no informan de incidencias destacables.

Informe del Grupo de Mejora de ADE

La Comisión del Grado en ADE se reunió dos veces durante el curso actual, el 31 de marzo de 2014 a las 10'30 para valorar el seguimiento del primer semestre, y el 14 de julio de 2014 a las 10'30 para hacer lo propio del segundo semestre.

En cada una de las reuniones se analizaron las tasas de rendimiento académico correspondientes a cada semestre del curso actual, que en términos generales pueden considerarse satisfactorias salvo alguna excepción. Además, en la primera de las reuniones también se analizó el Informe de Rendimiento de la titulación correspondiente al curso 2012-13, así como los resultados de la encuesta general sobre docencia y de la encuesta de satisfacción del profesorado y del alumnado con la implantación del Grado, que en todos los casos aportan unos resultados generales satisfactorios. Entre los puntos a mejorar, destaca la coordinación entre el profesorado, por lo que se incide en la necesidad de volver a convocar reuniones semestrales entre los coordinadores de las asignaturas de un mismo curso.

Uno de los temas que ha sido objeto de información y debate en dichas reuniones de seguimiento es el relativo al TFG, comentando aspectos como la evaluación por parte del tutor y del tribunal nombrado al efecto, la cumplimentación y el cierre de actas, la acreditación del nivel B1 en un idioma extranjero, la pre asignación de los alumnos.

Finalmente, también se comentaron aspectos relacionados con la mejora del procedimiento de evaluación continua utilizado en la mayoría de las asignaturas, ya que muchos profesores realizan a lo largo del semestre pruebas de control escritas, lo cual incide de manera notoria en la falta de asistencia a clase de los alumnos.

Informe del Grupo de Mejora de Publicidad y RRPP

La Comisión del Título de Grado de Publicidad y Relaciones Públicas valora los resultados alcanzados en los indicadores positivamente, con una tasa de eficacia de 93% (promedio) y una tasa de éxito de 96% (promedio) en el curso 2013-2014. En consecuencia, no sólo el promedio es elevado sino que ninguna asignatura registra puntuaciones inferiores límite, salvo en un caso que se debe a la introducción de un nuevo instrumento de evaluación en las prácticas. Esta innovación en la evaluación de la asignatura, pese a reducir la tasa, fue valorada positivamente por la Comisión de la Titulación ya que complementa la medición de los rendimientos de los/as alumnos/as. La Comisión también se pronuncia sobre el Trabajo de Fin de Grado. Se muestra la necesidad de reflexionar sobre un sistema de evaluación distinto con la única figura del tutor. En el seno de la Comisión también se ha debatido el objetivo “Utilizar adecuadamente las normas ortográficas y gramaticales en el lenguaje oral y escrito” y las valoraciones de los alumnos representantes atendiendo a la revisión de los contenidos de seis asignaturas y de la propuesta de permuta de curso entre dos asignaturas.

Informe del Grupo de Mejora de ECO

La reunión tuvo lugar el 14 de julio dónde los temas principales a tratar fueron: Evaluación de los resultados del 2º semestre del curso 2013-2014 y valoración del 2º semestre.

En general, los resultados académicos fueron juzgados como razonables por los miembros de la Comisión, dado que el grado se encuentra en sus primeros años de funcionamiento. Así, se tiene que el porcentaje de estudiantes no presentados en asignaturas básicas y obligatorias del segundo semestre (de 1er a 3er curso) ha sido superior al del primero en todos los cursos, un 2% frente a un 8% de media. La tasa de eficacia media alcanza el 65%, menor que la correspondiente al primer cuatrimestre. El promedio mejora conforme se consideran cursos más avanzados, así la media de tercer curso es del 72% (en cuarto curso sólo hay optativas en el segundo semestre) frente al 53% de

primero. Sin embargo, es prematuro valorar estos resultados que son preliminares al estar referidos únicamente a la convocatoria ordinaria. La inclusión de la convocatoria extraordinaria suele mejorar bastante estos resultados. Respecto al segundo tema, se hizo una valoración positiva del comienzo del segundo semestre sin incidencias reseñables.

En el turno abierto de palabra se pidió que, en la próxima reunión del equipo decanal, se refleje en el reglamento de revisión de exámenes vigente en la Facultad una reducción en el plazo de 5 días que hay desde la fecha de publicación de las calificaciones hasta la revisión, ya que con la publicación en el campus virtual los estudiantes disponen de esa información de manera inmediata.

Informe de la presidenta de la Comisión de SOCIOLOGÍA

La Comisión del Grado en Sociología analizó, en primer lugar, las actividades de dinamización del título (Día de la Sociología, vídeo promocional del Grado, Reunión de Decanos del ámbito nacional, charlas a estudiantes, oferta de inglés, comunicación a orientadores de secundaria, etc.) concluyendo que el resultado ha sido muy satisfactorio. También se analiza la marcha del TFG y se solicita mayor flexibilidad en las herramientas de introducción de la Guía docente en Campus Virtual.

En cuanto a los resultados académicos, se valoran positivamente: mejoran todas las tasas, la de eficacia (74,18%) y la de éxito (84,66%). Se observa que algunas asignaturas que presentaban resultados muy por debajo de la media han resuelto el problema, gracias a la propuesta de la comisión, la colaboración de los docentes y la actitud del alumnado mediante la aplicación de estrategias docentes alternativas que favorezcan el rendimiento de los estudiantes. Continúa habiendo un grupo de asignaturas con resultados pobres respecto a la media, y la Comisión destaca que se trata de resultados preliminares referidos únicamente a la 1ª convocatoria de evaluación y que algunos estudiantes deciden distribuir el esfuerzo entre ambas convocatorias.

En la valoración del curso, se comenta la falta de idoneidad de las aulas de informática a los tamaños del grupo. El presidente indica que ha gestionado el problema con Gestión de Espacios para su resolución. Los estudiantes solicitan mayor claridad en los criterios de evaluación. Se analizó también la realidad de la tasa de abandono de la carrera, y en ese sentido la necesidad de una actitud proactiva de los estudiantes y la conveniencia de aprovechar el programa de acción tutorial (PATEC), así como continuar con el compromiso de impulsar el plan de dinamización de la titulación, para continuar mejorando la situación.

Informe de la presidenta de la Comisión de POSGRADO

La Comisión de Posgrado de Centro se reunió el 19 de noviembre de 2014. En primer lugar, la vicedecana de posgrado informó sobre los procesos de renovación de la acreditación de los estudios de máster, recordando que en el próximo curso 2014-2015 el Máster de Cooperación al Desarrollo renueva la acreditación. Asimismo, se trató el tema de los informes de seguimiento de las titulaciones. Los resultados académicos han sido muy favorables, con una elevada tasa de rendimiento de las titulaciones, una alta tasa de eficiencia de los egresados y una alta cualificación del PDI. El único indicador que requiere una mejora es la tasa de matriculación, que en algunas titulaciones es baja (oscila de un 28% a un 85.7%). En este sentido, los coordinadores de los másteres piden que se acorten los plazos entre preinscripción y matrícula del alumnado, así como una mejora en la promoción de los estudios de máster. La valoración global del curso 2013-14 ha sido favorable. Se renueva la Comisión, al haber un cambio en dos coordinadores de másteres y en el alumno. Por último, se establece una fecha para el acto de clausura de los másteres universitarios de la Facultad

Informe del Grupo de Mejora de RELACIONES INTERNACIONALES Y MOVILIDAD

La Comisión de Relaciones Internacionales y Movilidad se constituyó el 26 de noviembre de 2014. La demora en la fecha de dicha comisión se justifica en la necesidad de estudiar la nueva normativa de movilidad internacional que se había propuesto en el programa Erasmus. En esta reunión se trató el movimiento de estudiantes de la Facultad que habían realizado movilidad nacional e internacional. Cabe remarcar que no surgió ninguna incidencia comunicada por los estudiantes que se apuntaron a los programas de movilidad. Además, también se debatieron las posibilidades que la nueva normativa de movilidad podría suponer para los estudiantes que se decanten por esta opción. La próxima reunión de este grupo se prevé que sea al final del segundo semestre del curso 2014-2015.