



ANEXO I

La **Comisión de Titulación del Grado en Economía** se reunió el lunes 31 de marzo y se centró, fundamentalmente, en los siguientes puntos:

- Evaluación de los resultados del curso 2012-1013.
- Avance de los resultados del curso 2013-1014 correspondientes al primer semestre.

Los resultados académicos del curso 2012-2013 fueron juzgados como bastante buenos por los miembros de la Comisión, a pesar de que el grado se encuentra en sus primeros años de funcionamiento, con una tasa de rendimiento del 75%. Para los resultados del primer semestre del presente curso, la tasa de eficacia promedio ha sido del 68% mientras que la tasa promedio de éxito alcanzó el 70% en el promedio de los cuatro cursos, que por primera vez se imparten de la titulación, y para las asignaturas básicas y obligatorias.

Se volvió a insistir en la conveniencia de disponer de una encuesta por asignatura y, cuando la docencia se imparta por más de un profesor, se encueste al mayor número de ellos si se quiere tener un mejor conocimiento de la percepción por parte de los estudiantes acerca de la calidad de la docencia que se imparte.

La **Comisión de Titulación del Grado en Publicidad y Relaciones Públicas** se reunió el 7 de abril. En esta reunión se realizó una valoración positiva de las tasas de eficacia y éxito obtenidas en las asignaturas del Grado. Los cálculos proporcionan resultados elevados. Sólo una asignatura tiene datos comparativamente bajos, pero ha sido valorada positivamente por la Comisión porque la cifra se debe a una innovación en los instrumentos de evaluación que pretende medir los conocimientos mínimos individuales de las prácticas frente a la ejecución del trabajo grupal.

La Comisión considera que deben ser mejorados, con cierta urgencia, los siguientes dos puntos:

- La metodología de evaluación de las asignaturas que aparece en el Informe de seguimiento anual, ya que la calificación que se le atribuye a cada asignatura proviene de un cuestionario que evalúa al profesor, a un único profesor y en un único grupo.
- Las presentaciones orales obligatorias ante el tutor de los TFGs.

La **Comisión de Titulación del Grado en Trabajo Social** se reunió el 31 de marzo de 2014, y el presidente de la Comisión informó sobre la elaboración del Informe de seguimiento anual de la titulación 2012-13 (enero 2014), la previsión de grupos para el curso 2014-15 y las acciones realizadas y otra información de interés en relación con el TFG. Asimismo se analizaron los siguientes resultados académicos:

- Informe de rendimiento académico del curso 2012-13. Muestra unos resultados académicos adecuados. En términos globales, las tasas de éxito y rendimiento son elevadas (80-90%) y las tasas de No presentados y abandono del título muy bajas (inferiores al 4%). En términos globales la titulación presenta unos indicadores de rendimiento con valores aceptables, con tasas de éxito y eficacia superiores al mínimo previsto en la Memoria. También se comentan aspectos relativos a las características del PDI (doctores, tiempo completo), evaluación de la docencia por el alumnado y satisfacción del PDI y el alumnado con la implantación del Grado.
- Avance de resultados académicos por asignaturas 2013-14 (1º semestre). En términos generales, la media de los indicadores del título es adecuada, con elevados porcentajes de presentados (94.3%) y aprobados (85.7%) y bajos porcentajes de repetidores (4.2%).



También cuenta con tasas medias de rendimiento académico excelentes (eficacia y éxito), muy superiores a los valores mínimos previstos en la Memoria del Grado. Por último, respecto a la valoración del inicio del 2º semestre del curso 2013-14, los miembros de la Comisión no informan de incidencias destacables.

La **Comisión de Titulación del Grado en Sociología** se reunió el 3 de abril de 2014. En primer lugar, tras aprobar el acta de la sesión anterior, el presidente informó sobre la aprobación del Informe de Seguimiento del Título 2012-13, de las actividades de dinamización del título (Día de la Sociología el 14 de febrero, vídeo promocional de la titulación, asistencia el 13 de marzo a la Conferencia de Decanos Responsables de Grados de C. Política y Sociología en Madrid, charlas de secundaria, Charlas-coloquio el 11 de abril, envío de información a centros de secundaria), oferta de asignaturas optativas en inglés, y envío de documentación informativa sobre TFG y B1.

El inicio del curso académico se valoró de manera favorable. Se percibe una mejora en los indicadores respecto al mismo período del curso anterior (tasa eficacia 78,2%, éxito 84,8%). Algunas asignaturas presentan desviaciones en estas tasas, con bolsas de repetidores, si bien la evolución es positiva y en todo caso se trata de resultados provisionales que solo recogen la primera convocatoria del curso.

En la reunión los alumnos expusieron la necesidad de optimizar la coordinación del profesorado en términos de evaluación, cumplimentación de fichas y programación docente, así como valorar la distribución por cursos de las asignaturas con contenidos estadísticos. Se pregunta por las acciones a partir de las evaluaciones del profesorado, se comenta por último el problema de espacio en las aulas de informática.

La **Comisión del Grado en Administración y Dirección de Empresas** se reunió el 31 de marzo de 2014. En primer lugar se informó a los miembros asistentes del procedimiento de evaluación de la asignatura Trabajo Fin de Grado, comentando aspectos como la evaluación por parte del tutor y del tribunal nombrado al efecto, la cumplimentación y el cierre de actas, y la acreditación del nivel B1 en un idioma extranjero.

Seguidamente se analizó el Informe de Rendimiento del curso 2012-13, en el que se observa, entre otros aspectos, como la tasa de rendimiento del título ha ido aumentando, a pesar de encontrarse todavía por debajo de la media correspondiente a las Ciencias Sociales y Jurídicas. Por otro lado, los datos sobre la encuesta general de docencia y la encuesta de satisfacción con la implantación del grado aportan unos resultados que en términos generales pueden considerarse satisfactorios. Entre los puntos a mejorar, destaca la coordinación entre el profesorado, por lo que se incide en la necesidad de volver a convocar reuniones semestrales entre los coordinadores de las asignaturas de un mismo curso.

Finalmente, se comentan los resultados obtenidos en la evaluación de las asignaturas del primer semestre del curso actual, los cuales se consideran, salvo en algún caso excepcional, satisfactorios. En el turno abierto de palabras se exponen varias ideas relacionadas con la mejora del procedimiento de evaluación continua utilizado en la mayoría de las asignaturas.

Las Comisiones académicas de los seis másteres de la Facultad de CCEE y EE se han reunido regularmente para baremar y seleccionar a los estudiantes, coordinar la evolución del curso y aprobar el informe de seguimiento del primer cuatrimestre. En general, las actividades realizadas durante el primer cuatrimestre de 2013-2014 han respondido a la planificación previa, tanto en cuanto a la enseñanza, como al rendimiento, orientación del estudiante y prácticas, en el caso de los másteres con esta actividad, como en cuanto a los seminarios programados y actividades



administrativas, con buena coordinación y satisfacción por parte de los grupos de interés. Cabe destacar la buena organización de los procesos de presentación y defensa de TFM en todos los másteres y elevadas tasas de éxito. En cuanto a la movilidad, hay que mencionar que se han realizado y culminado las prácticas durante el primer semestre en el máster en Cooperación (un 56% del alumnado de 2º curso ha hecho prácticas) sin incidencias. No ha habido quejas formales presentadas, aunque sí algunas sugerencias sobre la mejora de los estudios que han sido atendidas y, en su caso, resueltas. Las acciones de mejora propuestas en los másteres versan, en general, sobre la profundización en asignaturas, actividades adicionales para mejorar el aprendizaje, mejora en la organización temporal de las asignaturas, equilibrio en la carga de trabajo en las asignaturas y coordinación de contenidos.

Hay que destacar que se ha celebrado el acto de graduación de los másteres durante el primer cuatrimestre, lo que ha permitido iniciar una base de datos integrada de los alumnos egresados que facilitará la información de contacto para hacer un seguimiento posterior de su evolución profesional.